

使用手冊



earthtribe®

Environmental education for a global  
community to protect the planet



中華民國童軍總會

## 目錄：

一、	前言	2
二、	目的	3
三、	地球部落的 4 個學習路徑	4
四、	如何探索地球部落之旅	8
五、	地球部落學習過程	10
六、	環境教育培育永續發展的能力	11
七、	地球部落格各路徑徽章	14
八、	各路徑布章申請程序	18
九、	地球部落領巾及緞帶	19
	中華民國童軍地球部落計畫申請表格	20
	中華民國童軍總會服務員 SDGs 初級訓練員課程	21

## 前言

### 地球村

我們的世界正在以驚人的速度變化，地球上所有生命的本質，自然，正面臨著巨大的威脅，我們正在目睹不規則的天氣模式、增加的自然災害、不斷增加的消費習慣以及自然棲息地和物種的喪失。

地球部落將全球社區中的年輕人團結起來，成為保護我們星球的擁護者。

### 地球部落使你成為能夠保護和治癒地球的捍衛者

透過地球部落，您將了解自己對環境的個人影響，了解如何在社區中採取行動改善地球健康，並參與一系列激動人心的挑戰。

地球部落是您為環境變化而進行的個人教育之旅 - 一個全球性的朋友社區，共同分享您的熱情和領導力，以創造一個更美好的世界！



## 二、目的

響應聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, 簡稱 SDGs) 及世界童軍運動組織美好世界架構 (Better World Framework), 促進我國 Earth tribe(中文譯為地球部落) 蓬勃發展及宣揚和平理念, 並對全國各地地球部落活動給予支持, 特訂定本手冊。



### 三、地球部落的 4 個學習路徑

地球部落是一項以環境永續性教育領域為中心的個人和社區發展倡議，著重於四個學習路徑：

- 更好的選擇
  - 了解並反思人類消費習慣對我們環境的影響。
  - 促進共同創造改變消費模式的解決方案，為更永續的生活方式做出貢獻。
- 自然和生物多樣性
  - 了解和反思生物多樣性和生態系統的運作方式，以及人類如何在人與自然的關係中發揮作用
- 清潔能源
  - 思考圍繞不同能源的需求和使用對個人的影響。
  - 探索如何以永續方式滿足能源需求的新可能性和實踐。
- 健康星球
  - 了解一個地方造成的污染如何影響其他地方的生態系統和人類。
  - 了解如何在社區內的直接生態系統中承擔責任並減輕污染。

地球部落致力於培養年輕人在環境教育領域的永續發展能力，透過關鍵的學習路徑，邀請年輕人和成年人成為地球部落的成員。

詳細資料請參閱 [Earth Tribe Implementation Manual](#) (地球部落實施手冊) 6-24 頁。原文手冊請至 [earthtribe.scout.org](http://earthtribe.scout.org) 網站下載。中譯本可至 [中華民國童軍網站](#) 下載。



## 更好的選擇

**養成永續的習慣，追求環保和健康的生活方式。**

幫助年輕人反思他們的選擇和行為對其周圍環境的日常影響，透過這條道路，年輕人將就知道如何設計和調整他們的社區及其消費模式以促進更永續的生活方式。

## 自然與生物多樣性

**與自然聯繫並保護它以實現永續發展。**

人與自然是相互依存的。大自然和生物多樣性是戶外技能和發現戶外活動的重要學習環境。這條學習路徑使年輕人能夠了解生態系統如何構成生命網絡，以食物的形式提供營養，成為集水區，為眾多物種提供家園，在碳平衡的重要角色。年輕人將就如何平衡大自然的不同需求，提出自己的想法。



## 潔淨的能源

**探索和使用永續的能源。**

氣候變化是當今社會和年輕人面臨的最緊迫的挑戰之一。氣候變化主要是由我們對能源資源的高需求驅動的，包括用於生產能源的農業和林業副產品。這種壓力使每個人都有責任單獨做出改變以尋求更好的解決方案。在這條學習路徑中，年輕人將反思他們對氣候的影響以及他們對能源的使用。年輕人將探索永續能源和其他實踐以緩解氣候變化的新可能性。



## 健康的星球

**防止水和土地生態系統免受污染和回復原態**

年輕人茁壯成長，為他人和自己創造一個更美好的世界。了解污染如何影響地球，確定和挑戰對抗污染的做法，以及如何減少其影響，實施廢物管理是本學習路徑的面向。土地生態系統、湖泊、河流和海洋為我們所有人提供食物和水，但受到粗心污染的嚴重影響，年輕人將與社區、當地組織和合作夥伴一起減少、再利用和回收廢物，例如：避免一次性的塑料使用。



對於每條學習路徑，年輕人都可以在同齡人和成年人的支持下發展他們的能力，從而成為：

	<p><b>提倡者</b> 為了更好的選擇和健康的生活方式。</p>	<p>年輕人採用並倡導有意義的習慣，以發展環保和健康的生活方式。</p>
	<p><b>捍衛者</b> 透過永續性發展自然和生物多樣性的捍衛者。</p>	<p>年輕人了解生態系統並與自然聯繫，並採用永續的做法來保護自然資源。</p>
	<p><b>創新者</b> 透過採用永續能源方案來促進清潔能源和氣候變化。</p>	<p>年輕人了解能源使用對氣候變化的影響，並倡導採用永續能源方案。</p>
	<p><b>治癒者</b> 一個清潔和健康的地球建設實踐來解決污染問題。</p>	<p>年輕人參與設計解決方案並參與行動，以防止污染和恢復水和土地生態系統。</p>

在透過這些學習路徑的過程中，地球部落的成員透過學習和發現新知識而變得有意識，與他人和當地社區合作尋找解決方案，並為永續發展和積極變革而行動。地球部落也是年輕人動員童子軍實現永續發展目標並為 17 個永續發展目標做出貢獻的一種方式。





年輕人在完成挑戰後會獲得不同年齡段的認可，例如 Tide Turners Plastic Challenge, Scouts Go Solar Challenge, Champions for Nature Challenge 等與地球部落各種學習路徑相關的挑戰。有關如何實施每個挑戰的更多具體信息，請參閱各個挑戰實施手冊。

每個挑戰都提供了年輕人同意的各種選擇和組合，在成年人的支持下，基於年輕人的個人興趣和個人能力，作為他們個人進步的一部分。

教育方法是透過一個促進自我教育、賦權和合作學習的教育系統來實施的。地球部落倡議及其挑戰讓年輕人更接近他們期望獲得的知識，並提供一種教育、有趣、愉快的體驗，讓年輕人在身體和情感上都感到安全。

考慮到童軍方法的以下原則，該旅程旨在靈活並與年輕人和社會不斷變化的需求相關：

- 歡迎成年人對話和支持的態度；
- 一套決定如何評估和豐富普通生活的價值觀；
- 個人目標的挑戰，個人的承諾；
- 允許民主決策過程和促進青年賦權的團隊框架
- 符號框架提供的目的感和歸屬感；
- 在優越的自然環境中開展活動的吸引力；
- 為他人服務的快樂讓年輕人能夠在社區中找到自己的位置。

## 四、如何探索地球部落之旅

地球部落是對年輕人和成年人的邀請，包括童軍和非童軍，當年輕人透過探索挑戰成為會員時，成年人透過支持年輕人的旅程成為會員。以下過程展示了一個年輕人如何成為地球部落的一員，以及成年人如何在這個過程中支持年輕人。

地球部落旨在為成年人提供能力發展，以了解地球部落在當地社區實施的目標和教育過程。機構將確定指定團隊執行行動計劃和推廣地球部落的最佳方式。

### 年輕人了解地球部落 並想參與活動

- 地球部落簡介
- 路徑和挑戰介紹
- 年輕人選擇路徑

更好的選擇

自然和生物多樣性

潔淨的能源

健康的星球

### 年輕人和成人 同意個人旅程

- 根據年齡，選定挑戰的步驟達成共識。
- 就一個社區活動方案達成共識。
- 就地球部落認可的行動條件達成共識。



### 年輕人採取行動，同意：

- 完成挑戰
- 在 [scout.org](https://scout.org) 和 [SDG hub](https://sdg-hub.org) 分享你的行動。





# earthtribe®

成人領袖頒發地球部落布章(別針)

- 透過有意義而簡單的儀式慶祝年輕人的成就。
- 授予選擇路徑的徽章和證書。



年輕人成為地球部落的認可成員

啟動其他地球部落或更好的世界挑戰

任何其他你還沒有探索過

更好的選擇

自然與生物多樣性

潔淨的能源

健康的星球

恭喜!

你現在已是**地球部落**的成員，也是環境的全球公民。現在是接受地球部落徽章並邀請其他人加入旅程的時候。

## 五、地球部落學習過程

永續發展目標童軍動員旨在激發、促成和兌現發展積極的全球公民和永續社區的承諾。地球部落的學習過程使年輕人能夠分三個階段探索和定義他們的教育旅程：



知道	合作	行動
您的選擇以及人們的行為對生態系統循環、自然和氣候變化的積極或消極影響。	與他人一起確定和實施切實可行的解決方案，以保護和改善周圍生態系統的環境健康。	透過實踐綠色生活方式，推動實踐方案，成為環保倡導者。

每個地球部落挑戰的學習路徑都是相同的，學習的重點是透過鼓勵年輕人和成年人在他們的社區中，參與在地組織的活動來發展能力。

## 六、環境教育培育永續發展的能力

永續發展目標教育確立了一系列關鍵能力，這些能力對於能建設性和負責任地參與當今社會以及了解 2030 年永續發展議程的“整個方向”至關重要。

在任何以永續發展目標為重點的教育中，創造年輕人跨各領域能力計劃和機會都是必要的，賦予青年能夠在社區中行動的能力。

能力是知識、技能、態度和價值觀的組合，可以應用於面對特定情況，面臨挑戰時創造解決方案。能力描述了個人在各種複雜環境和情況下採取的行動和組織所需的特定技能。能力無法傳授，必須由學習者自己培養，它們是在經驗和反思的基礎上在行動中獲得的。

聯合國教科文組織在三個關鍵領域為 17 項永續發展目標中的每一項製定了一套學習目標：

- 認知領域（即學習者需要知道什麼）；
- 社會情感領域（即使學習者能夠合作、談判、交流和自我反思的社交技能）；
- 行為領域（學習者如何實際行動實踐）

地球部落倡議及其挑戰旨在喚醒對知識的好奇心，並提出切實可行的行動，同時改變個人態度和行為。

年輕人將他們所有的經驗和知識內化，培養有利於永續生活方式的能力。

## Advocate for Better Choices

### 永續發展的學習目標



領域	年齡		
	7 到 10	11 到 14	15 以上
認知	我知道我可以做些什麼來健康地生活，以及如何減少我對環境的影響。	我了解我的生活方式和環境問題之間的聯繫，以及全球財富分配的差異。 我明白我的食物來自哪裡。	我為更健康、更永續的選擇尋求信息和靈感。 我了解世界其他地區的環境問題，以及它們如何在全球範圍內以及透過個人選擇相互關聯。
社會-情感	我會根據自然世界、其他人和後代的需要減少我的個人需求。	我對自己的行為對環境和其他人的影響負有責任。 我想成為一個積極的全球公民。 我對因氣候變化而經常遭受飢餓和貧困的人們表示同情，並採取行動支持受影響的個人。	我相信我可以透過減少我的環境足跡來為永續發展做出貢獻。 我想讓我社區的其他成員參與到永續解決方案的實施中。 我鼓勵其他人採用環保做法來減少糧食短缺。 我鼓勵社區的其他成員參與實施永續解決方案。
行為	我利用一切機會進行環保行為。	我挑戰自己和我的朋友，以減少我們對環境的影響。	我評估我的習慣並不斷修改它們，以使它們更具永續性並幫助他人這樣做。 我採取措施幫助因環境問題而遭受貧困和飢餓的人們。 我幫助改變機構和社區，以改變他們的作法，使其更具永續性。

詳細資料請參閱 [Champions for Nature Challenge Implementation Manual](#)。原文手冊請

至 earthtribe.scout.org 網站下載。中譯本可至中華民國童軍網站下載。

## Champion of Nature and Biodiversity

### 永續發展的學習目標



領域	年齡		
	7 到 10	11 到 14	15 以上
認知	我了解我的鄉村，了解當地的棲息地和物種。	我了解自然法則，並且能夠看到它們在我的環境中是如何體現的。 我了解社會對生物多樣性的影響。	我了解地方和全球層面生物多樣性喪失的根源。 我可以在環境衝突中識別不同的立場，並根據個人價值觀形成自己的觀點。
社會-情感	我感覺很好，喜歡戶外活動，欣賞大自然。 我在大自然中度過時光時尊重其他生物	我承諾參與減少生物多樣性喪失的行動，並鼓勵其他人與我一起做出承諾。	我思考如何與自然和諧相處，以及如何幫助我的社會變得更加永續。
行為	知道如何在大自然中度過時光，避免影響生物體。	我參加了有助於保護和恢復我們地區自然的活動。	在我的日常生活中，我會考慮並衡量我的行為對自然的影響，並鼓勵其他人也這樣做。

詳細資料請參閱 [Champions for Nature Challenge Implementation Manual](#)。原文手冊請至 earthtribe.scout.org 網站下載。中譯本可至中華民國童軍網站下載。

## Innovator of Clean Energy

### 永續發展的學習目標



領域	年齡		
	7 到 10	11 到 14	15 以上
認知	<p>我理解我們的文明對外部能量輸入的依賴。</p> <p>我可以區分可再生能源和不可再生能源。</p>	<p>我知道氣候變化的原因。</p> <p>我可以說出不同能源對環境和氣候的影響。</p> <p>我知道如何減少我的日常能源消耗。</p>	<p>我知道如何緩解氣候變化以及社區如何適應這些變化。</p> <p>我知道不同能源的優缺點，以及可再生能源如何減少對環境的影響並推動永續發展。</p>
社會-情感	<p>我可以與其他人談論氣候變化，並解釋它如何與我的生活、其他人和自然的生活聯繫起來。</p>	<p>我承認我在保護氣候方面的責任。</p>	<p>我願意減少我的能源消耗和對氣候的影響。</p>
行為	<p>我每天都在節約能源。</p>	<p>我正在努力減少我對氣候變化的影響。</p>	<p>我在個人生活、社區、學校或工作場所積極推動永續能源和氣候友好型活動。</p>

詳細資料請參閱 [Scouts go Solar Handbook](https://www.earthtribe.scout.org)。原文手冊請至 [earthtribe.scout.org](https://www.earthtribe.scout.org) 網站下載。中譯本可至中華民國童軍網站下載。

## Healer for a Healthy Planet

### 永續發展的學習目標



領域	年齡		
	7 到 10	11 到 14	15 以上
認知	我知道污染對生態系統、人類健康和社區的影響。	<p>我了解生態系統如何受到人類活動造成的污染的影響。</p> <p>我知道地方區域裡最大的污染物。</p> <p>我知道在受污染的環境中採取什麼行動來保護生命和健康。</p> <p>我知道我的戶外活動如何對自然產生影響，以及好的和壞的做法有什麼區別。</p>	我了解我的生活方式的直接和間接影響—我吃什麼、穿什麼、我使用到什麼化學物質、對生態系統的影響，並學習減少影響(為零)的方法。
社會-情感	我想幫助減少人類對自然的影響。	<p>我知道我的日常生活如何影響地球上的生活，即使是在很遠的地方。</p> <p>我希望我的生活歷程是環保的。</p>	我想減少因我的生活方式產生的污染物，對地球環境產生的影響。
行為	<p>我正在參加解決水和土地生態系統污染的活動。</p> <p>我不亂丟垃圾。</p>	<p>只要有可能，我就會減少污染以幫助保護生態系統。</p> <p>我敦促我的同儕，不要亂扔垃圾或做出其他導致污染的行為。</p>	<p>我透過個人在社區中的習慣和行為保護他人免受污染影響。</p> <p>我正在積極組織解決水和土地生態系統污染的活動。</p> <p>我意識到減少生活中、學校及工作場所中的廢物產生。</p>

詳細資料請參閱 [Tide Turners Plastic Challenge Implementation Manual](#)。原文手冊請至 [earthtribe.scout.org](http://earthtribe.scout.org) 網站下載。中譯本可至中華民國童軍網站下載。

## 七、地球部落格各路徑徽章

### Champions for Nature Challenge progression

青少年可以根據個人的發展和年齡，獲得“Champions for Nature Challenge”徽章。對於每個年齡階段，需透過活動和社區方案來培養特定的知識、行動和態度。



7-10 歲



11-14 歲



15 歲以上

Champions for Nature Challenge 是年輕人為 SDGs 做出貢獻以實現 17 個可持續發展目標的眾多方式之一。

### Tide Turners Plastic Challenge progression

年輕人可以根據每個人的發展和年齡獲得 Tide Turners Plastic Challenge 識別徽章，對於每個年齡段，都有特定的知識、行動和態度需要通過活動和社區項目來培養。



7-10 歲



11-14 歲



15 歲以上

Champions for Nature Challenge 是年輕人為 SDGs 做出貢獻以實現 17 個可持續發展目標的眾多方式之一。

## PROPOSAL OF SOLAR BADGE PROGRAMME

學習太陽能的基本知識及不同的太陽能技術，並且能於活動中使用太陽能技術可根您的需要進行調整。



7-10 歲



11-14 歲



15 歲以上

教師或領導者應根據自己的判斷，為該年齡從選擇最合適的活動。以下活動供參考。

Activities	7-10歲	11-14歲	15歲以上
利用太陽能淨化水質	✓	✓	✓
利用太陽能收集純水		✓	✓
作一個太陽能煮食箱	✓	✓	✓
太陽能藝術品	✓	✓	✓
太陽眼鏡	✓	✓	✓
彩色的家熱水瓶	✓		
太陽能手電筒		✓	✓
辨識方位		✓	✓
自製日晷	✓	✓	✓
暖房效應			建置和說明何謂暖房。
用太陽能煮食	熱飲，簡單的菜單（融化巧克力或起司）。	較複雜的菜單，熱飲等。	煮食一個小隊的午餐。
社區服務		舉例：在社區建置太陽能供電中心等等。	

## 八、各路徑布章申請程序

「地球部落」方案目的係鼓勵各級童軍參與各項 SDGs 後給予參加人員的鼓勵，並透過童軍分享獎章背後的故事，一同將和平訊息散發至整個社會。

中華民國童軍各級童軍審核資格條件如下：

### (一) 稚齡童軍：

1. 透過線上、團集會或其他活動瞭解一條路徑的意涵。
2. 在您的社區做一件好事。
3. 以團為單位將故事、服務時數、參與人數等資料分享到 scout.org。

### (二) 幼童軍：

1. 透過線上、團集會或其他活動瞭解一條路徑的意涵。
2. 為您的社區做一件好事。
3. 以團為單位將故事、服務時數、參與人數等資料分享到 scout.org。

### (三) 童軍：

1. 透過線上、團集會或其他活動瞭解一條路徑的意涵(至少 4 小時教學課程)。
2. 參與一項您及您的小隊夥伴為社區所規劃的活動(至少 8 小時的服務)。
3. 將您的計畫故事、服務時數、參與人數等資料分享到 scout.org。

### (四) 行義童軍：

1. 透過線上、團集會或其他活動瞭解一條路徑的意涵(至少 6 小時教學課程)。
2. 參與一項您及您的小隊夥伴所規劃的計畫(至少 12 小時的服務)。
3. 將您的計畫故事、服務時數、參與人數等資料分享到 scout.org。

### (五) 羅浮童軍：

1. 透過線上、團集會或其他活動瞭解一條路徑的意涵(至少 8 小時教學課程)。
2. 參與一項您及您的小隊夥伴所規劃的計畫(至少 16 小時的服務)。
3. 將您的計畫故事、服務時數、參與人數等資料分享到 scout.org

### (六) 服務員：

1. 協助童軍伙伴們瞭解一條路徑的意涵。
2. 協助青年夥伴計畫、執行及回顧他們的地球部落計畫。

### (七) 非童軍：

1. 參與各項童軍夥伴計畫一同了解一條路徑的意涵。
2. 參加與地球部落相關的活動，一起做一件好事。

## 九、地球部落領巾及緞帶

為了肯定伙伴對地球部落計畫之努力，也鼓勵伙伴們持續參與本計畫，您可以適時適當的將地球部落計畫相關配件，佩掛於您的制服上：

### (一)地球部落計畫○色緞帶

地球部落計畫○色緞帶分發給任何想要了解地球部落計畫的童軍或非童軍伙伴。無論他有沒有制服，透過一分鐘的對話，邀請伙伴參與本計畫，也激勵他們做好事，使 SDGs 更加全面。

### (二)地球部落計畫綠色領巾

地球部落計畫綠色領巾頒發給受過 SDGs 課程訓練 24 小時及服務 8 小時以上之童軍或非童軍服務員，以表揚伙伴們的積極行動，也期待他們繼續擴大影響力，將 SDGs 傳向社區、學校，也讓更多人瞭解本計畫。

### (三)地球部落計畫藍色領巾

地球部落計畫藍色領巾頒發給受過 SDGs 課程訓練 40 小時及服務 20 小時以上之童軍或非童軍服務員及地球部落執行團隊，肯定他們為 SDGs 服務的目標及積極行動，也期待他們繼續擴大影響力，將和平傳向世界的每個角落。

## 中華民國童軍地球部落計畫申請表格

縣(市)		團次		主辦單位	
地球部落 路徑	<input type="checkbox"/> 更好的選擇 <input type="checkbox"/> 自然與生物多樣性 <input type="checkbox"/> 潔淨的能源 <input type="checkbox"/> 健康的星球				
計畫名稱					
計畫內容簡介 (300-500 字)					
實施方法 (請簡述過程)					
計畫負責人			E-mail		
計畫時間	年	月	日	時至	年
				時	
				電話	
參與人數					
稚齡童軍		幼童軍		童軍	
					行義童軍
羅浮童軍		服務員		非童軍	
					共計
					人

表格請寄送 [ooooo0000@gmail.com](mailto:ooooo0000@gmail.com)

中華民國童軍總會服務員 SDGs 初級訓練員課程：

項次	課程名稱	時間
1	聯合國 SDGs 簡介 聯合國環境規劃署 2021 年度報告介紹	3 小時(桌遊)
2	建構美好世界架構簡介	1 小時
4	氣候變遷下-極端天氣、生物多樣性。	3 小時
5	Environment and Sustainability • Champions for Nature Challenge • Tide Turners Plastic Challenge • Scouts Go Solar Challenge	3 小時
6	Peace and Community Engagement • Messengers of Peace • Dialogue for Peace	2 小時
7	Health and Wellbeing	1 小時
8	教案研發	2 小時
9	Scouts of the World Award	1 小時
10	教案演練	8 小時
總計		24 小時

中華民國童軍總會服務員 SDGs 高級訓練員課程：

項次	課程名稱	時間
1	永續發展-社會性議題 飢餓、貧窮、性平、教育...	4 小時
2	永續發展-環境性議題 能源、減塑、海洋生物、陸地生物、氣候 調適、循環經濟. ...	4 小時
3	教學法 社會性科學議題 (Socio-Scientific Issues, SSI、...	4 小時
4	彈性安排 發展政策、新議題、專題演講...	4 小時
5	教學案例分享	4 小時
6	教案開發	4 小時
7	教學演練	4 小時
總計		28 小時