

中華民國童軍總會第 26 屆第 5 次理監事聯席會議通過：

中華民國童軍進程合格標準「幼童軍活動進程」修正條文與原條文(對照表)		110.02.21	
編號	修正條文	原條文	說明
1	幼童軍晉級以獸章(羚羊、狼、鹿、豹四級)為晉級章，須經 ¹ 評核合格 ² 後始得頒授。	幼童軍晉級以獸章(羚羊、狼、鹿、豹四級)為晉級章，須經考驗合格始得頒授。	<ol style="list-style-type: none"> 將「考驗」改為「評核」，此進程標準應落實在平常團集會當中，透過遊戲、活動等方式逐步引導完成晉級之項目與內涵。 依據該階段進程內容標準進行評核後，才頒授獸章。
2	(壹) 羚羊級： 凡年滿8歲兒童 ¹ 經家長同意自願申請參加幼童軍活動，經參加 4 次以上團集會，由團長、副團長及家長依據進程內容予以 ² 評核，確認已完成羚羊級進程 ³ 及登記幼童軍會籍後，經宣誓入團， ⁴ 佩戴團領巾並頒授羚羊章。	(壹)羚羊級： 凡年滿八歲兒童自願申請參加幼童軍活動，經參加 4 次以上團集會，由團長、副團長、家長依據進程內容予以考評，確認已完成羚羊級進程，經宣誓入團後，頒授羚羊章並佩戴團領巾。	<ol style="list-style-type: none"> 因兒童未滿十八歲，尚無行為能力，需須經家長同意。 同 1-1 修正。 在宣誓入團前，除完成羚羊級進程外，須辦理幼童軍會籍登記。 入團典禮中，先佩戴領巾後再頒授羚羊章。
3	進程內容： (一) 能背誦並說明幼童軍諾言和規律之意義。 (二) 能說出幼童軍級別、隊名，並加以介紹。 (三) 能說出同隊幼童軍姓名並能自我介紹。 (四) 能說出團部到家的路線，或團部地址。 (五) 能說出團長或副團長其中1人的姓名。 (六) 能說出幼童軍禮節（握手禮及舉手禮）的方法和含義。 (七) 參加幼童軍團集會至少 4 次。 (八) 聽叢林奇談故事2則以上，並參加跳叢林舞或演叢林劇至少 1次。 (九) 樂於接受尊長的 ¹ 引導，並能完成 ² 相關任務。 (十) 能作幼童軍吼聲。	進程內容： (一) 能背誦並說明幼童軍諾言和規律之意義。 (二) 能說出幼童軍級別、隊名，並加以介紹。 (三) 能說出同隊幼童軍姓名並能自我介紹。 (四) 能說出團部到家的路線，或團部地址。 (五) 能說出團長或副團長其中一人的姓名。 (六) 能說出幼童軍禮節（握手禮及舉手禮）的方法和含義。 (七) 參加幼童軍團集會至少 4 次。 (八) 聽叢林奇談故事兩則以上，並參加跳叢林舞或演叢林劇至少 1 次。 (九) 樂於接受尊長的差遣並能完成任務。 (十) 能作幼童軍吼聲。	<ol style="list-style-type: none"> 將「差遣」改為「引導」，非命令式、單一式的指揮，而是以協助、誘發式培養孩子的能力。 增加「相關」二字，將任務內容擴大。
4	(貳)狼級：	(貳)狼級：	1.強調家長在幼童軍進程考

	參與羚羊級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長 ¹ 及家長依據進程內容予以 ² 評核，確認已完成狼級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴狼章。	參與羚羊級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長、家長依據進程內容予以考評，確認已完成狼級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴狼章。	驗中，是與團長、副團長相同重要的角色。 2. 同 1-1 修正。
5	進程內容： (一) 國旗 1. ¹ 能說出參與升降旗及聽到國歌與國旗歌時應有的禮節。 2. 能說出收藏以及保管國旗的方法。 3. ² 能識別5個以上國家的國旗。	進程內容： (一) 國旗 1. 能說出致敬國旗的禮節。 2. 能說出收藏以及保管國旗的方法。	1. 將致敬國旗的禮節補充說明。 2. 新增3。
6	(二)運動 1. ¹ 會翻筋斗(前滾翻 3 次) 2. ² 能頂書行走(頭上放 3 本書) 10 公尺。 3. 自己會搖呼啦圈 ³ 5 圈以上。 4. 能連續跳繩前後各 ⁴ 15 次以上。 5. ⁵ 能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上。	(二)運動 1 翻筋斗(前滾翻 3 次) 2 頂書行走(頭上放 3 本書) 10 公尺。 3 自己會搖呼啦圈 5-10 下。 4 連續跳繩前後各 18 次。	1 增加「會」字，以表示已經具備該種能力之意。 2 增加「能」字，以表示已經具備該種能力之意。 3 建立最低標準，各團可視個別情形增加。 4 降低跳繩次數，鼓勵孩子對於跳繩運動的信心，各團可視個別情形增加。 5 新增，為鼓勵兒童養成良好的習慣，希望是分散式、持續性的從事自己喜愛的運動，運動強度等級可參考衛生福利部國民健康署網頁。 衛生福利部定義：中度身體運動 (Moderate-intensity Exercise):持續從事10分鐘以上還能順暢地對話，但無法唱歌。這類活動會讓人覺得有點累，呼吸及心跳比平常快一些，也會流一些汗。

7	<p>(三)常識</p> <ol style="list-style-type: none"> ¹能知道並遵守步行與搭乘大眾運輸系統的交通規則。 能遵守公共秩序。 能說出國家元首及居住地首長的名字。 ³能知道地震、火場等防災避難的掩護要領。 ²能辨別八方位。 ⁴能知道資源回收的分類方式。 	<p>(三)常識</p> <ol style="list-style-type: none"> 能遵守步行、乘車的交通規則，並能辨別八方位。 能遵守公共秩序。 能說出國家元首及居住地首長的名字。 能知道防震避難掩護的要領。 	<ol style="list-style-type: none"> 將第一項內容分列為兩點，交通部分符應現代化交通工具需求，主要了解大眾運輸系統搭乘規範。 將八方位獨立列出。 擴大火災等其他常見災害。 將鹿級常識項目前移至狼級。
8	<p>(四) 衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> ¹能自行準備沐浴用品，自行沐浴並穿好衣服。 能注意自己身體²與服裝的清潔³整齊（包括⁴口腔、指甲、頭髮、手腳、隨身衣物等）。 ⁵能與家長共同討論訂定並遵守規律生活守則(包括起床、睡覺、寫作業、遊戲等)。 能說出⁶操作正確洗手的方法。 ⁷能說出並實作身體流汗的處理方式。 ⁸咳嗽或打噴嚏時，會用正確方式遮掩口鼻。 	<p>(四) 衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> 能自行沐浴，流汗時會擦乾。 能注意自己身體的清潔（包括刷牙、剪指甲、理髮、洗手、洗腳等） 按時起床、睡覺，生活有規律。 <p>能說出正確洗手的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 將原本的自行沐浴、擦汗分為兩項，並補充說明。 增加「服裝」。 增加「整齊」。 將「動作」，改為「項目」，並新增「隨身衣物」。 將生活規律成為一種自我要求，擴大生活作息範圍。 增加「操作」。 擦汗獨立列項，並補充說明。 新增咳嗽個人衛生禮節。

9	<p>(五)服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 能打掃團部及家庭。 ¹能協助大人照顧弟妹或其他幼小兒童,²或是在團集會中協助其他夥伴。 能正確傳遞口訊(包括2件事情)而沒有差錯。 	<p>(五)服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 能打掃團部及家庭。 能照料弟妹或鄰居幼童情況良好。 能正確傳遞口訊(包括兩件事情)而沒有差錯。 	<ol style="list-style-type: none"> 法律規定未滿十二歲兒童不得單獨在家,因此須「協助大人」照顧其他幼小兒童。 考量現今社會少子化情形,納入協助其他夥伴。
10	<p>(六)勞作</p> <p>¹工具認識: ²能知道小刀與剪刀的正確用法³並正確傳遞。</p> <p>實作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用材料做動物模型至少2種。 ³會製作童玩1種。 	<p>(六)勞作</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出小刀、剪刀的正確用法。 能運用材料做動物模型至少兩種。 會製作簡易風箏。 	<ol style="list-style-type: none"> 將勞作分為兩項:工具認識與實作,避免限制工具使用而侷限勞作內容。 2.將原本「說出」改為「知道」,避免用單一方式檢核。 3.新增「傳遞方式」。 4.將「風箏」擴大範圍至「童玩一種」。
11	<p>(七)結繩</p> <ol style="list-style-type: none"> 會打平結。 能用平結紮小包裹。 能在鞋子上或日常用品上打蝴蝶結。 	<p>(七)結繩</p> <ol style="list-style-type: none"> 會打平結。 能用平結紮小包裹。 能在鞋子上或日常用品上打蝴蝶結。 	無修改
12	<p>(八)蒐集</p> <p>能持續半年以上作任何一種有趣的蒐集工作,¹並能介紹內容與他人分享。</p>	<p>(八)蒐集</p> <p>能持續半年以上作任何一種有趣的蒐集工作,而成果良好。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 以向他人介紹、分享自己蒐集的項目作為成果。
13	<p>(九) 閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用¹各類圖書資源進行閱讀²及資料蒐集。 能說出閱讀過的³2本以上書籍之內容大意。 	<p>(九) 閱讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 能運用圖書館資源借閱書籍進行閱讀。 能說出閱讀過的1-2本之內容大意。 	<ol style="list-style-type: none"> 圖書館資源非侷限於「書籍」類。 除閱讀外亦可進行資料蒐集。 最少兩本,各團可視個別情形增加。

14	<p>三、鹿級： 參與狼級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長¹及家長依據進程內容予以²評核，確認已完成鹿級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴鹿章。</p>	<p>三、鹿級： 參與狼級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長、家長依據進程內容予以考評，確認已完成鹿級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴鹿章。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同 4-1 修正。 2. 同 1-1 修正。
15	<p>進程內容： (一) 國旗 1. 能演示國旗摺疊法。 2. 能把國旗正確地繫在揚旗的旗桿上。 3. 能說出升、降旗的方法。</p>	<p>進程內容： (一) 國旗 1. 能演示國旗摺疊法。 2. 能把國旗正確地繫在揚旗的旗桿上。 3. 能說出升、降旗的方法。</p>	無修改
16	<p>(二) 運動 1. 能連續踢毽子¹ 3 次以上。 2. 能來回走²平衡木³或直線(長3公尺以上,寬 10 公分內) 3. 能完成⁴ 3 種以上不同跳繩動作。 4. ⁵能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3次以上,並累計100分鐘。</p>	<p>(二) 運動 1. 能連續踢毽子 3-5 次。 2. 能來回走平均臺(長 3 公尺以上,寬 10 公分內,高 30 公分以上) 3. 能完成三種以上花式跳繩動作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 最少三次,各團可視個別情形增加。 2. 平均台改為平衡木。 3. 增加直線,因考量不是個團均有平衡木設備,因此增加直線行走,並刪除高度。 4. 不指定花式跳繩三種,而是強調三種以上不同的跳繩方式。例如單腳跳、跨步跳、向後跳、雙人跳、多人跳繩等。 5. 新增,同6-5,並參考衛生福利部國民健康署之標準,增加累計時間。
17	<p>(三)常識 1. 會寫信、寄信,並能說出正確的郵資。 2. 能知道防溺的相關知識。 3. ¹能知道緊急事件發生時,撥打 110、119及113保護專線等電話通報或求助的正確方法。 4. ²能使用電腦、平板或手機等電子產品,利用關鍵字進</p>	<p>(三)常識 1. 會寫信、寄信,並能說出正確的郵資。 2. 能知道防溺及救溺的方法。 3. 能使用各類 3C 的電子產品。 4. 能處理他人的探詢或訪問。 5. 能愛護動物、植物和維護</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增緊急事件的處應方式。 2. 將 3C 產品定位為「工具使用」的功能。 3. 將原有的「他人」定義為陌生人,並增加保護自己的應對方式。 4. 將愛護動植物與維護環境衛生分開。另補充說明愛護動植物之具體行為。

	<p>行資料的搜尋。</p> <p>5. ³ 面對陌生人的詢問，能知道如何保護自己與正確應對。</p> <p>6. 能愛護動物、植物⁴和尊重生命，不任意殘害。</p> <p>7. 維護環境衛生，⁵在戶外活動後，能恢復環境整潔。</p> <p>8. ⁶能知道環境垃圾的來源以及其對生物的影響。</p>	<p>環境衛生。</p>	<p>5. 將維護環境衛生單獨列出，並列出具體行為。</p> <p>6. 新增環境教育內容</p>
18	<p>(四)衛生</p> <p>1. 能說出小刀傷、¹擦傷等創傷處理方法。</p> <p>2. ²會配合天氣變化適時增減衣物、穿著整齊，並³妥善保管自己的衣物。</p> <p>3. 能知道空氣汙染指標⁴顏色所代表的意義與查詢方式。</p>	<p>(四)衛生</p> <p>1. 能說出小刀傷的急救法。</p> <p>2. 能穿著整齊，並能照料自己的日常衣物。</p> <p>3. 能知道空氣汙染指標及查詢的方法。</p>	<p>1. 增加「擦傷」、「創傷」。</p> <p>2 增加「配合天氣變化增減衣物」。</p> <p>3 「照料」改為「妥善保管」。</p> <p>4 增空汙旗顏色辨識及其意義。</p>
19	<p>(五)服務</p> <p>1. 曾在社區或公共場所自動整理環境或處理垃圾分類。</p> <p>2. ¹能協助團長、副團長、服務員準備團集會會場²或相關器材。</p> <p>3. 能領導小隊遊戲³或唱跳。</p>	<p>(五)服務</p> <p>1. 曾在社區或公共場所自動整理環境或處理垃圾分類。</p> <p>2. 能準備團集會會場。</p> <p>3. 能領導小隊遊戲。</p>	<p>1. 協助團長準備，而非獨立完成。</p> <p>2. 增相關器材之準備。</p> <p>3. 增帶領小隊唱跳。</p>
20	<p>(六) 勞作</p> <p>¹工具認識：</p> <p>1. ²能說出尖嘴鉗、老虎鉗與斜口鉗的不同用法與使用時的注意事項。</p> <p>2. ³能說出螺絲起子(一字及十字)、鑽子的用法與使用時的注意事項。</p> <p>實作：</p>	<p>(六) 勞作</p> <p>1. 能說出鐵鎚的用法。</p> <p>2. 能說出鋸子的用法。</p> <p>3. 能編織兩種以上手工藝。</p>	<p>1. 同10-1</p> <p>2. 因考量鹿級力氣有限，鐵鎚使用改至豹級；原豹級內容移至鹿級。</p> <p>3. 因考量鹿級力氣有限，鋸子使用改至豹級；原豹級內容移至鹿級。</p> <p>4. 修改敘述方式。</p>

	⁴ 能以編織方式製作2種手工藝品。		
21	(七)結繩 1. 會打接繩結、稱人結。 2. 能整理繩子 ¹ 並妥善保管。	(七)結繩 1. 會打接繩結、稱人結。 2. 能整理繩子。	1. 能正確收納繩子，並非指定單一收繩方式。
22	(八)儲蓄 ¹ 能有儲蓄的習慣，並能訂定半年以上儲蓄目標及規劃金錢的運用方式， ² 並在家長同意下執行計畫。	(八)儲蓄 有半年以上儲蓄的習慣，並知道其意義及正確運用，其結果可使家長滿意。	1. 修改敘述方式。 2. 因無行為能力，儲蓄目標與金錢運用方式須經過家長同意。
23	(九)閱讀 1 閱讀完叢林奇談 ¹ ，並能自選3則故事，簡述其情節。 2 能透過 ² 各種媒材資訊（讀報、書籍或多媒體）的閱讀，說出近期 ³ 重要時事。	(九)閱讀 1 閱讀完叢林奇談上下冊，並能自選三則故事，簡述其情節。 2 能進行讀報並說出近期國家大事。	1. 不指定任何一版本之叢林奇談。 2. 時代變遷，現今實體報紙逐漸被不同媒體取代，因此不限於報紙閱讀。 3. 不僅限於國家大事，海內外重要新聞均可。
24	(肆)豹級： 參與鹿級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長 ¹ 及家長依據進程內容予以 ² 評核，確認已完成豹級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴豹章。	四、豹級： 參與鹿級幼童軍 6 個月以上，由團長、副團長、家長依據進程內容予以考評，確認已完成鹿級進程，經公開晉級儀式頒授佩戴鹿章。	1. 同 4-1 修正。 2. 同 1-1 修正。
25	進程內容： (一) 國旗 1. 能說出國旗 ¹ 所代表的意義，以及其圖案意涵。 2. 能依指揮節拍演唱國歌、國旗歌。	進程內容： (一) 國旗 1. 能說出國旗的含義。 能說出國旗所代表的意義，以及其圖案意涵。 2. 能繪畫國徽。 3. 能依指揮節拍演唱國歌、國旗歌。	1. 不僅介紹國旗的含意，延伸國旗代表國家的意義。 2. 因繪製國徽需會使用圓規、比例概念，因此在幼童軍進程中刪除，改移至初級童軍進程。

<p>26</p>	<p>(二) 運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¹能仰臥起坐 60 秒內 24 下以上。(依教育部體適能常模公告調整) 2. ²能立定跳遠 125公分以上。(依教育部體適能常模公告調整) 3. ³能爬竿、攀樹，或抱石攀岩體驗離地 2 公尺以上。(但最高不得離地 3 公尺) 4. ⁴能一周從事「中度身體運動(會使心跳加速及流汗的運動)」3 次以上，並累計150分鐘。 	<p>(二) 運動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 能立定跳遠(其長度是自己身高的 2/3) 2 能伏地挺身或引體向上或仰臥起坐 3 次以上。 3 能攀上 4 公尺以上的爬桿。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依教育部體適能常模公告男女生 11 歲百分等級 40 之標準。 2. 同 26-1 標準。 3. 現在不易尋找四公尺以上爬竿場地，因此刪除。攀爬素材增加爬樹、抱石攀岩等不同方式。降低攀爬高度。 4. 新增，同16-3，累計運動時間增加。
<p>27</p>	<p>(三)常識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¹能說出家用電器、瓦斯爐(含卡式爐)的使用方式與安全注意事項。 2 能說出緊急事件的處理方法，例如：火警、車輛肇事、鬥毆等報案。 3. ²能說出最近的緊急醫療機構與 AED 位置。 4 能說出物體的相對值(量感)，例如長短、大小、遠近、重量等。 5 參加集會時，能照 ⁴「會議規範」發言，並參與討論。(施行重點：舉手發言等) 6 能認識台灣特有種生物3種以上，並了解外來種生物的危害。 	<p>(三)常識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出電器、瓦斯安全的常識。 2. 能說出緊急事件的處理方法，例如：火警、車輛肇事、鬥毆等報案。 3. 能估測物體的長短、大小、遠近、重量。 4. 參加集會時，能照會議規範發言，並熱烈參與討論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 限定家用電器與瓦斯爐(含卡式爐)，了解其使用方式及安全注意事項。 2. 新增。 3. 將「估測」改為「說出」，以實際感官比較為主。 4. 請參考內政部公告之「會議規範」。重點在於尊重會議發言規則。 5. 新增臺灣本土保育相關常識。

28	<p>(四) 衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> ¹ 會使用各類體溫計測量體溫，並且知道測量脈搏的方法。 能說出鼻出血、小燙傷、扭傷、骨折、中暑、腹瀉、嘔吐等常見急症的應對方法。 能說出 ⁴簡易急救包的內容和用法。 	<p>(四) 衛生</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出量體溫的方法和按脈搏的方法。 能說出鼻出血、小燙傷、扭傷、骨折、中暑、中毒的簡易急救法。 能說出 5 種以上日常外用藥品的名稱和用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 增加實際操作體溫計。 刪除「中毒」、增加「腹瀉」、「嘔吐」。 考慮幼童軍年齡無法施與他人急救，改以第一時間正確應對方式。 將 5 種外用藥品名稱刪除，改為簡易急救包內容。
29	<p>(五)服務</p> <ol style="list-style-type: none"> ¹能閱讀大眾交通運輸工具時刻表或路線圖，並 ²能指引他人搭乘。 ⁷能協助清理家中 ³客廳或寢室，結果良好讓家長滿意。 能領導全團做遊戲 ⁴或唱跳。 能參與 ⁵服務性工作，例如：整潔服務、社區 ⁶服務、慶典服務，集會服務等。 能接待客人，並能說出接聽電話的禮貌。 	<p>(五)服務</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出附近的交通工具和時刻表，並能自己搭乘。 曾在家中負責清理會客室或寢室，結果良好讓家長滿意。 能領導全團做遊戲。 能參與學校服務性工作，例如：整潔服務、交通服務、慶典服務，集會服務等。 能接待客人，並能說出接聽電話的禮貌。 	<ol style="list-style-type: none"> 交通工具改為大眾交通運輸工具，並新增路線圖。 要能與他人說明如何搭乘(或轉乘)。 改會客室為客廳。 增加唱跳。 不限於學校服務。 不限交通服務。 同6-2。
30	<p>(六)勞作</p> <p>¹工具認識： ²能知道鐵鎚及鋸子的正確用法與安全注意事項。</p> <p>實作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能利用各種素材 做³3 種以上的玩具或日用品。 能製作簡易動、植物標本或攝影蒐集資料。 	<p>(六)勞作</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道鉗子、鑽子、螺絲起子、針線的用法。 能利用各種素材 做 3-5 種的玩具或日用品。 能製作簡易動、植物標本或攝影蒐集資料。 	<ol style="list-style-type: none"> 同10-1修正 同20-1 修正。 改最低標準以上。
31	<p>(七)結繩</p> <p>會 ¹簡易繩頭處理。</p>	<p>(七)結繩</p> <p>會打繩頭結。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 繩頭處理不限定繩頭結一種方式，可學習多種處理方式。

32	(八)認識動、植物 能口述 2種動物及植物的名稱、生態、習性、特性。	(八)認識動、植物 參觀動、植物園，能口述二種動物及植物的名稱、生態、習性、特性。	1. 因認識動植物並非參觀動植物園一種管道，因此刪除。
33	(九) 閱讀 能閱讀 5 本以上課外讀物並有讀書心得紀錄。	(九) 閱讀 閱讀 5 本以上課外讀物並有讀書心得紀錄。	1.同6-1修正。