



中華民國童軍第12次全國大露營 第一號通報

中華民國童軍總會辦理第12次全國大露營，期待呈現我國新世代童軍的創意與活力；讓社會各界能更加認識童軍並支持童軍運動。在寓教於樂的露營活動中，彰顯我國童軍教育與活動的成果，讓兒童及青少年更喜歡加入童軍團。

在本次露營活動中，提供我國童軍和世界各國童軍交流的平臺，透過童軍團的交流聯誼，歡迎世界各地的童軍進入臺灣；並透過全國大露營各項活動的參與體驗，增進各級童軍對於環境、生命、科技、人際、社會、文化等教育更多認識，展現童軍運動價值。

在露營活動開始前，大會將陸續發出「大露營通報」，讓參與活動的夥伴們對大露營有更詳細的瞭解，並鼓勵各級童軍加強各項操作訓練，培養及運用各種童軍基本技能，提前做好準備，進而養成終身學習的能力和興趣。

大露營地點

臺南市大內區【走馬瀨農場】

大露營地點

中華民國113年7月10日(星期三)至16日(星期二)，共7日

幼童軍營區：第一梯次：113年7月10日(星期三)至13日(星期六)

第二梯次：113年7月13日(星期六)至16日(星期二)

大露營主題與LOGO

LOGO設計結合本次大露營主題「童心協力、懷抱國際、邁向永續」以三指為主體，暗藏大露營密碼，展現童軍與國際接軌，及永續的意象。設計標誌採用童軍符號中的「三指」，代表童軍智、仁、勇的核心價值，可以與外國童軍共享相同的符號認同。在三指的設計中，SDGs色彩調和而成的色彩運用，承載了永續發展的原則，同時也凸顯了我們國家多元文化的豐富性。

除了三指外，大、小拇指也隱含著大助小的精神，同時代表此次舉行的第「12」次全國大露營。而藤蔓圍繞著三指，象徵著不斷邁向永續發展，亦懷抱著地球，代表了童軍國際化的理念。

整體的設計，結合永續發展的精神，期待展現我國童軍與時代永續潮流並進的現況。

詳細請見第中華民國童軍12次全國大露營VIS視覺識別系統規範：

https://drive.google.com/file/d/1UChz-bIM1WQnP8aSsRkc1_gVRonnpLNU/view?usp=sharing



童軍符號
| 童心協力 |

+



無限、地球符號
| 邁向永續，懷抱國際 |

→



第12次LOGO



中華民國童軍第12次全國大露營
12th NATIONAL JAMBOREE, SCOUTS OF CHINA (TAIWAN)



中華民國童軍第12次全國大露營

12th NATIONAL JAMBOREE, SCOUTS OF CHINA (TAIWAN)

童心協力、懷抱國際、邁向永續

中華民國113年7月10日至16日 臺南走馬瀨農場



大露營活動行程

日期	7月10日 星期三	7月11日 星期四	7月12日 星期五	7月13日 星期六	7月14日 星期日	7月15日 星期一	7月16日 星期二	
主題活動	歡迎日	喜悅日	快樂日	感恩日	成長日	突破日	惜別日	
06:00-08:00	起床、早餐、晨檢、升旗							
08:30	報到 紮營	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	宗教活動 老童軍參訪日 活動中心靜態展覽 縣市(團)特色 展示準備 分營區炊事比賽	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	拔 營 賦 歸	
11:30		參觀旅行3梯隊 整天不同路線	參觀旅行3梯隊 整天不同路線		參觀旅行3梯隊 整天不同路線	參觀旅行3梯隊 整天不同路線		特別活動中心 特別活動任選
11:30-14:00	午 餐							
14:00	營地 建設 認識朋友 認識環境	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	文化日 縣市(團)特色展示 老童軍參訪日 嘉年華遊行	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘	模組活動半天 各9梯隊二輪 每輪90分鐘		
17:00		參觀旅行3梯隊 整天不同路線	參觀旅行3梯隊 整天不同路線		參觀旅行3梯隊 整天不同路線	參觀旅行3梯隊 整天不同路線	特別活動中心 特別活動任選	特別活動中心 特別活動任選
17:00-19:00	晚 餐							
19:00-21:00	分營區 團長會議	開幕典禮	分區營火	國際之夜	木章持有人年會 晚間活動 童軍傳統唱跳 競賽	閉幕典禮		
22:00	就 寢							



幼童軍營區日程表

	7月10日 (星期三)	7月11日 (星期四)	7月12日 (星期五)	7月13日 (星期六)	7月14日 (星期日)	7月15日 (星期一)	7月16日 (星期二)
06:00-07:00		起床盥洗			起床盥洗		
07:00-08:00		早餐			早餐		
08:00-08:30		升旗			升旗		
08:30-09:00		羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	營地留念	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	營地留念
09:00-10:30				拔營滅跡			拔營滅跡
10:30-11:30				結營典禮			結營典禮
11:30-12:00				第一梯次離營			第二梯次離營
12:00-13:30	午餐暨午休			餐盒	午餐暨午休		餐盒
13:30-14:30	第一梯次報到	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	第一梯次報到	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	羚羊-府城采風 灰狼-府城采風 花鹿-活力童軍 黑豹-叢林故事	
14:30-15:30	認識營區、紮營			認識營區、紮營			
15:30-16:30	團長會議			團長會議			
16:30-17:30	開營典禮			開營典禮			
17:30-19:00	晚餐			晚餐			
19:00-21:00	友誼之夜	開幕典禮	營火	友誼之夜	開幕典禮	營火	
21:00-22:00	盥洗			盥洗			
21:30-22:00	團長會報			團長會報			



中華民國童軍第12次全國大露營 第一號通報

行政組

第12次全國童軍大露營參加人員報名活動持續進行中，本次大露營預計有9,600位夥伴，以及約200位國際童軍報名，並動員約800位工作人員投入服務工作的行列，加上各界支援的人員、邀請貴賓等，總共達11,000人參與這次的盛會。

各縣市報名參加人員簡表（統計至113年3月14日止）

縣市別	童軍人數	幼童軍人數	總人數
臺北市	774	410	1,184
新北市	750	502	1,252
桃園市	440	80	520
臺中市	359	92	451
臺南市	180	97	277
高雄市	160	120	280
基隆市	40	40	80
新竹市	180	24	204
新竹縣	90	0	90
苗栗縣	50	0	50
彰化縣	172	74	246

縣市別	童軍人數	幼童軍人數	總人數
南投縣	88	14	102
雲林縣	50	50	100
嘉義市	80	40	120
嘉義縣	30	29	59
屏東縣	80	0	80
宜蘭縣	200	70	270
花蓮縣	80	20	100
台東縣	36	48	84
澎湖縣	80	0	80
金門縣	40	15	55
總計	3,959	1,725	5,684



中華民國童軍第12次全國大露營 第一號通報

活動組

一、全國大露營規劃的活動內容

大會活動組設計有「地球發展村」、「生命教育中心」、「領導力發展中心」、「探索教育中心」、「童軍魔法學院」、「科技城」、「宗教村」、「四海文化村」、「特別活動中心」、「參觀旅行中心」等主題活動。

二、各項活動簡要說明：

▲地球發展村 (Global Development Village)：探索地球環境議題與挑戰，成為地球的捍衛者，推動童軍貢獻己力創造世界未來美好生活。

▲生命教育中心 (Life Education Center)：透過活動及反思各種活動與經歷的價值，探討人存在於世的本質與價值，以協助並促進青少年靈性發展，促進身心靈健康。

▲領導力發展中心 (Leadership Development Center)：透過各項活動讓童軍夥伴體驗：溝通與衝突管理、領導屬性與特質、情緒表達與管理…等，提升個人領導能力。

▲探索教育中心 (Adventure Education Center)：透過團隊合作的策略，培養團隊精神，養成冒險犯難、面對挑戰的意志，促進個人成長。

▲童軍魔法學院 (Scout School of Magic)：體驗童軍傳統技能的千變萬化，不只學會基本生存能力，更能體會哲學價值。

▲科技城 (Science and Technology City)：認識科技發展的趨勢，培養探索未來世界的知識與能力，走在時代前端。

▲宗教村 (Religious Village)：理解信仰與宗教、體驗並學習特定的宗教習俗、符號、儀典、教義與精神。

▲四海文化村 (Cultural village)：認識本國與不同國家(地區)的風俗民情，了解互相尊重、關懷、包容之精神，養成童軍四海之內皆兄弟之胸懷。

▲特別活動中心 (Special Events Center)：展現多元多樣的活動單元與舞台，儘量滿足青少年對時勢、流行、興趣…等之追求，協助青少年身心靈各方面均衡健全發展。

▲參觀旅行中心 (Visit the Travel Center)：以小隊旅行、分站等形式，促進隊員間合作分工、觀察反思，完成旅行中的任務，達到「從地方發展史觀，反思自身的成長背景，思考對未來所該抱持的態度」。